



Haridus- ja Teadusministeerium  
hm@hm.ee

Teie 05.05.2025 nr 9.3-1/25/2012  
Meie 23.05.2025 nr 1.1-13/2174-2

## Ettepanekud halduslepingutesse

Austatud proua Laasi-Õige

Täname võimaluse eest teha ettepanekuid ülikoolidega sõlmitavatesse halduslepingutesse.

Rahandusministeerium on tänaseks tuvastanud kaks valdkonda, kus valdkondlike strateegiliste eesmärkide täitmisel vajaksime kõrgharidusega spetsialistide ettevalmistamist tööturule. Nende valdkondade võimekuse ja teadmuse kasvatamiseks on Rahandusministeerium küll välja andnud sihttoetused (kestus 2024–2026), kuid valdkondlike spetsialistide kasvatamine vajab süsteemset lähenemist.

- 1) **Matemaatilise majandusteaduste taustaga spetsialistid**, kes tunnevad kõrgtasemel majandusteooriat, makroökonoomiat, ökonomeetria ning oskavad luua ning kasutada erinevaid analüütilisi tööriistu.

Rahandusministeeriumi oluliseks programmi tegevuseks riigi eelarve strateegias on prognoosi- ja analüüsimetoodikate pidev arendamine, et anda võimalikult teaduspõhine, objektiivne ja täpne sisend valitsusele riigieelarve, riigieelarve strateegia ja fiskaal-struktuurse plaani koostamiseks ning erinevate majanduspoliitiliste otsuste langetamiseks. Probleemiks on aga vajaliku pädevuse ja oskusega spetsialistide leidmine, mitmed värbamis- ja avaliku konkursid on ebaõnnestunud, mistõttu on vajalik süsteemsem lähenemine kõrgharidusega spetsialistide ettevalmistamisel selles vallas.

- 2) **Rahatarkuse valdkonna teadlased ning kooliõpetajad**. Esmalt on rahatarkus oluline üldpädevus, mistõttu on selle õpetamine oluline mitte vaid üldhariduskoolides, vaid läbivalt ka kõrghariduses. Rahandusministeeriumi jaoks on oluline, et ülikool edendaks rahatarkuse omandamise võimalusi, et vastata ühiskonna vajadustele ja tõsta kogu elanikkonna rahalist kindlustunnet. Teisalt on rahatarkuse õpe oluline osa õpetajate ettevalmistusest, et täita riiklikku õppekava<sup>1</sup>. Rahandusministeeriumi jaoks

---

<sup>1</sup> Üldhariduskoolide riiklikku õppekava uuendati rahatarkuse teemadega 2024/2025 õppeaastast:

- põhikooli õppekava [Põhikool - Õppekava materjalide veeb - Õppekava materjalide veeb](#),
- gümnaasiumi uuendatud õppekava [Gümnaasium - Õppekava materjalide veeb - Õppekava materjalide veeb](#)

on vajalik, et ülikool integreeriks selle ka pedagoogika õppekavadesse, toetades sellega ühiskonna ja haridussüsteemi vajadusi. Oluline on nii uute õpetajate ettevalmistus, kuid ka tänaste õpetajate täiendkoolitus.

Lisaks võiks ülikoole kui avalik-õiguslikke juriidilisi isikuid kohustada üleüldises riikliku bürokraatia vastu võitlemise protsessis samuti analüüsima oma protsesse ja võimalusel üliõpilaste halduskoormust vähendama.

Lugupidamisega

*(allkirjastatud digitaalselt)*

Merike Saks  
kantsler

Marge Kaskpeit 5885 1423  
Marge.Kaskpeit@fin.ee

Reelika Vahopski 5885 1461  
Reelika.Vahopski@fin.ee

Marge Aasalaid 5388 3048  
Marge.Aasalaid@fin.ee

---

Eestis on välja töötatud rahatarkuse õpetamise juhendmaterjal I-III kooliastele [Rahatarkuse teema käsitlemise juhendmaterjal õpetajale I, II ja III kooliastmes.pdf](#), IV kooliastmele ja kutsekeskharidusõppele [Rahatarkuse teema käsitlemise juhendmaterjal gümnaasiumi- ja 4. taseme kutsehariduse õpetajale.pdf](#)